



## DOCUMENTO CBN-1090

### EL RECTOR DEL COLEGIO DE LA BICI Institución Educativa Distrital

En uso de sus atribuciones legales, en especial de las que confiere la Ley 115 de 1994, ley 715 de 2001, y la Resolución de Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá No. 1860 de 14 de octubre de 2015, entre otras normas reglamentarias y

Con el objeto de informar a la comunidad educativa y a la ciudadanía en general aspectos administrativos, financieros y tecnológicos de la gestión que adelantó el establecimiento educativo y sus resultados frente a la prestación del servicio educativo durante el año **2024**, se presenta el:

#### **Informe de rendición de cuentas de los Fondos de Servicios Educativos – FSE a la comunidad educativa del COLEGIO DE LA BICI (IED) y entes de control**

##### **1. Misión y visión.** Misión de la institución educativa y accionar del colegio para el logro de la visión.

**Caracterización:** El COLEGIO DE LA BICI (IED) es una Institución Educativa de carácter oficial, dependiente de la Secretaría de Educación del Distrito, ubicada en la Carrera 81A No. 58J – 45 Sur, Barrio Argelia II, Localidad 7 (Bosa). Funciona en jornada Única, impartiendo educación formal mixta de educación inicial, Básica Primaria y Educación Media en calendario A, con modalidad Académica.

Cuenta con el reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación mediante la Resolución No. 011 del 23 de diciembre de 2019 para la prestación del servicio en el nivel de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, y la autoriza para otorgar a los egresados el título de Bachiller Académico.

Nuestro proyecto Educativo Institucional denominado: *“Formamos ciudadanos/as en Movilidad Sostenible y cultura vial, Sostenibilidad ambiental, Competencias ciudadanas y Estilos de vida saludable”* busca promover la cultura del uso de la bicicleta por ser amigable con el medio ambiente, ayudar en la movilidad sostenible y el bienestar, para formar la responsabilidad vial de los ciudadanos y preparar a las futuras generaciones en competencias laborales y desarrollo de emprendimientos en torno a la bicicleta.

**Misión:** El Colegio de la Bici (IED), es una institución de educación preescolar, básica y media académica, de carácter oficial que, a través del aprendizaje colaborativo, promueve procesos para la formación integral de una ciudadanía comprometida con la transformación de sus comunidades que fomente la cultura del uso de la bicicleta y la movilidad sostenible, estilos de vida saludable, sostenibilidad ambiental y competencias ciudadanas, teniendo en la bicicleta un mecanismo de mediación pedagógica.

**Visión:** En el 2025, el Colegio de la Bici (IED) será un referente latinoamericano en la promoción de la cultura del uso de la bicicleta y la movilidad sostenible, el cuidado de sí mismo y del medio ambiente, la innovación educativa y el desarrollo de competencias para generación de emprendimientos en torno a la bicicleta.



2. **Cobertura.** Niños, niñas y adolescentes se matricularon en el colegio en los diferentes niveles educativos.

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULADOS 2024
PRIMERA INFANCIA	197
BÁSICA PRIMARIA	399
BÁSICA SECUNDARIA	313
MEDIA	133
<b>TOTAL, ESTUDIANTES</b>	<b>1042</b>

3. **Porcentaje de incremento de matrículas.** Estudiantes matriculados (SIMAT) en el año 2022 comparados con el año de la rendición de cuentas (2023).

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULADOS 2023	MATRICULADOS 2024	DIFERENCIA	PORCENTAJE
PRIMERA INFANCIA	195	197	2	1,03%
BÁSICA PRIMARIA	397	399	2	0,50%
BÁSICA SECUNDARIA	310	313	3	0,97%
MEDIA 10 Y 11	136	133	-3	-2,21%
<b>TOTALES</b>	<b>1038</b>	<b>1042</b>	<b>4</b>	<b>0,39%</b>

4. **Permanencia escolar.** Estudiantes que se matricularon y estudiaron en la institución educativa todo el año en que se rinde cuentas a la comunidad educativa.

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULADOS 2024	FINALIZARON 2024	PORCENTAJE DE PERMANENCIA
PRIMERA INFANCIA	197	194	98,48%
BÁSICA PRIMARIA	399	396	99,25%
BÁSICA SECUNDARIA	313	303	96,81%
MEDIA 10 Y 11	133	127	95,49%
<b>TOTALES</b>	<b>1042</b>	<b>1020</b>	<b>97,89%</b>

5. **Deserción escolar.** Estudiantes que se matricularon y no terminaron el año lectivo en la institución educativa en ese año.

NIVEL EDUCATIVO	MATRICULADOS 2024	RETIRADOS 2024*	PORCENTAJE DE DESERCIÓN (*)
PRIMERA INFANCIA	197	3	1,52%
BÁSICA PRIMARIA	399	3	0,75%
BÁSICA SECUNDARIA	313	10	3,19%
MEDIA 10 Y 11	133	6	4,51%
<b>TOTALES</b>	<b>1042</b>	<b>22</b>	<b>2,11%</b>

(\*) Cabe destacar que la matrícula fluctúa casi todo el año por el proceso de traslados a otras instituciones educativas y aunque algunos estudiantes aparezcan como retirados muchos de ellos continúan en el sistema educativo del distrito. De igual forma también se reciben estudiantes trasladados de otras instituciones que nivelan la matrícula que se retira.



**6. Alimentación escolar.** Complemento alimentario suministrado a niños, niñas y adolescentes en edad escolar que suministro la Secretaria de Educación del Distrito a la institución educativa.

Tipo de Entrega	PJ	J	T	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	Total servicios
Refrigerio	30	75	75	80	80	80	80	80	80	80	80	80	70	70	<b>1040</b>
Almuerzo	30	75	75	70	70	70	70	70	70	70	70	70	50	50	<b>910</b>

**7. Mejoramiento de la calidad educativa.** Participación del colegio en los diferentes programas y proyectos que adelantó la SED en la articulación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Durante la vigencia 2024 se culminó el proceso formación de la Educación Media Articulada con el SENA de la cuarta promoción de bachilleres del colegio, los estudiantes obtuvieron doble titulación: Bachilleres académicos y por otro lado 2 líneas de formación: 1. Técnico en Mecánica de la Bicicleta y Promoción de la Seguridad vial y 2. Técnico en Ejecución de programas deportivos y culturales; de igual forma, se abrió la línea de formación en técnico en patronaje industrial que tendrá su primera promoción en 2025 y se culminó el primer proceso de formación titulada para adultos por el cual se dio el título de Técnico del SENA en Confección de prendas de vestir del cual participaron madres/padres de familia del Colegio de la Bici (IED).

En primera Infancia el colegio se encuentra en fortalecimiento de competencias socioemocionales con el operador COLSUBSIDIO; se cuenta igualmente con dos estrategias que fortalecen la línea de movilidad sostenible establecida en el PEI: "Al colegio en Bici" con el IDRDR con la Secretaria de Movilidad. Por otro lado, se continuó con alianza con el Jardín Botánico para fortalecer la línea de sostenibilidad ambiental y seguir brindando el programa de servicio social estudiantil en esta línea de formación.

**Índices de promoción de la vigencia 2024.** Estudiantes que fueron promovidos/as al siguiente grado.

NIVEL EDUCATIVO	PROMOVIDOS 2024	NO PROMOVIDOS 2024	PORCENTAJE DE PROMOCIÓN
PRIMERA INFANCIA	194	0	100,00%
BÁSICA PRIMARIA	367	29	92,68%
SECUNDARIA	260	43	85,81%
MEDIA 10 Y 11	121	6	95,28%
<b>TOTAL</b>	<b>942</b>	<b>78</b>	<b>92,35%</b>

Para el mejoramiento de la calidad educativa se realizaron las siguientes acciones durante la vigencia 2024:

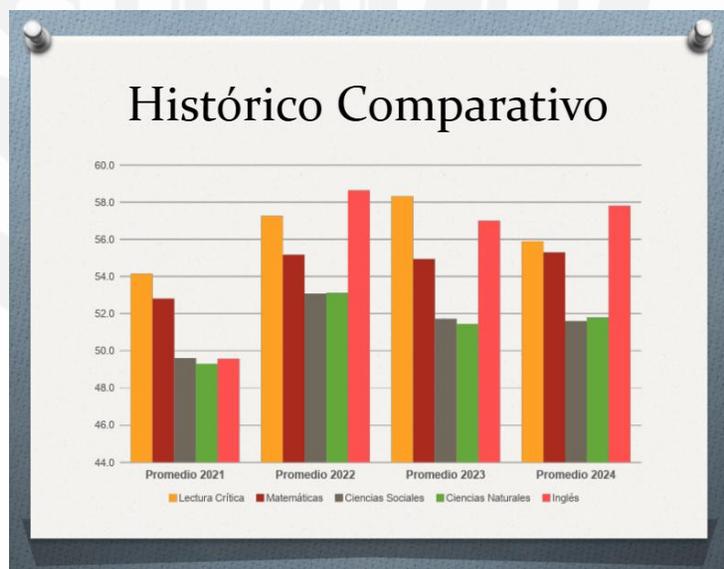
**a) Estrategias propuestas para el fortalecimiento del componente académico:**

- Formulación y diseño de los diseños curriculares
- Construcción e implementación de rubricas de evaluación proyectos integradores de ciclo (PIC)
- Determinación metas de mejoramiento
- Diseño de instrumentos de mejoramiento de las dificultades



- b) **Análisis resultados ICSES SABER 11°:** Para la vigencia 2024 a partir de los datos obtenidos por primera promoción de bachilleres en el examen de estado ICSES SABER 11°, se realizaron jornadas y talleres de interpretación de los resultados desde la SED con la participación de coordinación académica y los/as docentes del ciclo de educación media; iniciando un proceso de formación integral para la preparación del examen de estado en el año 2024.

Como resultado de este trabajo, los resultados de los estudiantes del colegio en la prueba ICSES SABER 11° fueron satisfactorios, el colegio se ubicó en el tercer puesto entre los colegios oficiales de la localidad según el ranking establecido por la SED, manteniendo los buenos resultados en comparación con la vigencia 2023 donde el colegio ocupó el 5° puesto en la localidad.

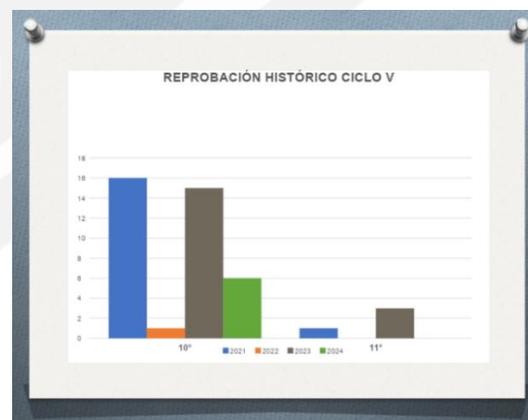
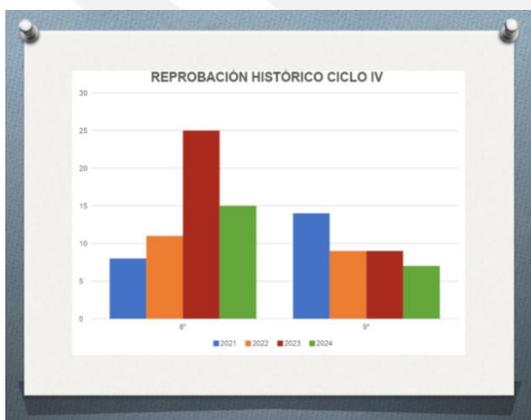
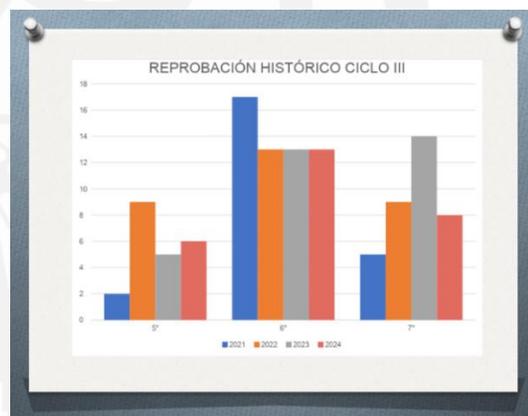
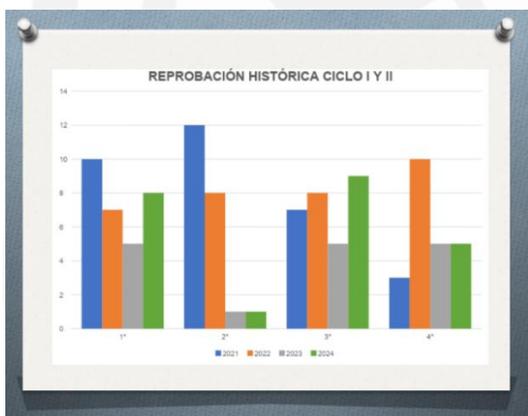




- c) **Análisis resultados PRUEBAS SABER 3º, 5º y 9º:** Para el año 2024 con la Fundación Santillana la SED realizó la aplicación de las unas PRUEBAS SABER para los grados 3º, 5º, 7º y 9º en lenguaje y matemáticas; con los resultados de esta aplicación se pretende preparar en 2025 a los estudiantes de estos grados en la aplicación futuras pruebas.
- d) **Diseño de instrumentos de mejoramiento de las dificultades:** Dentro del proceso de evaluación al interior de las áreas se asigna un porcentaje de valoración del 30% al desarrollo del Proyecto integrador de Ciclo PIC; este porcentaje incide en la valoración de cada área.

Para el mejoramiento de las dificultades académicas de los/as estudiantes se realizan semanas de regulación académica al final de cada periodo y se aplican pruebas de suficiencia a los estudiantes que han quedado con bajo desempeño en un área al final del año.

Los resultados de la promoción y reprobación de la vigencia 2024 fueron analizados por el consejo Académico y grupo de Docentes de cada área para diseñar e implementar instrumentos de mejoramiento de las dificultades de los estudiantes, para trabajar específicamente en ellas e incluirlos en la planeación de las clases del año 2025. Los siguientes gráficos muestran el comparativo de la repitencia entre los años 2021 a 2024; observándose el mayor índice de aumento en este indicador en el ciclo III (grados 5º, 6º y 7º).





**8. Proyecto Educativo Institucional —PEI-** Exposición breve del Proyecto Educativo Institucional, estrategias pedagógicas y administrativas que se adelantaron y recursos asignados para su cumplimiento.

Mediante Acuerdo No. 09 del 10/11/2024 el Consejo Directivo aprobó el Presupuesto Anual de Ingresos y de Gastos, para la vigencia fiscal 2024 por un valor de **\$132.245.000**; sin embargo, durante la vigencia, se recibieron recursos adicionales por parte del MEN (SGP) y se adicionaron los excedentes de la vigencia 2023.

De acuerdo con lo anterior, la gestión administrativa y financiera de la institución durante el año lectivo de 2024 estuvo enmarcada bajo los parámetros de la normatividad vigente, siendo el PRESUPUESTO FINAL para esta vigencia de **\$213.340.027**, su preparación se hizo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la secretaria de Educación y demás normas vigentes.

El Consejo Directivo del COLEGIO DE LA BICI (IED), se reunió mensualmente durante el año 2024 analizando de manera pormenorizada los informes contables, financieros y de ejecución presupuestal, dando su respectiva aprobación.

Lo anterior, teniendo en cuenta la razonabilidad de las cifras presentadas y en vista que los recursos fueron destinados de conformidad con el presupuesto aprobado para la vigencia fiscal. Los informes mencionados, fueron presentados en su debida oportunidad por el Rector, Auxiliar Financiero y Contadora.

Igualmente, dentro de las estrategias pedagógicas y administrativas que se adelantaron durante la vigencia 2024 y con el ánimo de actualizar las herramientas para un mejor control de la gestión pedagógica y administrativa, se encuentran:

- Revisión de oportunidades de mejora del PEI en sus componentes: Directivo, Administrativo, Académico y Comunitario.
- Revisión y ajustes al Manual de Convivencia.
- Revisión y ajustes al Sistema institucional de evaluación (SIEE).
- Elaboración del Plan Anual de adquisiciones.
- Elaboración de los Reglamentos internos del Consejo Directivo, Académico y Comité de convivencia.
- Consolidación de procesos a cargo del Consejo Directivo, Académico y Comité de convivencia.
- Elaboración, modificación y consolidación de procesos a cargo del comité de mantenimiento.

Por otro lado, para asegurar el cumplimiento de las metas establecidas en el PEI del colegio se establecieron estrategias como la Implementación y seguimiento de Sistemas de información, Consolidación y administración de la página web institucional, Classroom y plataformas digitales de uso institucional.

**9. Plan Estratégico.** Principales líneas de acción o estrategias, que la institución educativa se propone seguir en el corto y medio plazo orientados a la consecución de los objetivos y los intervalos de tiempo de cada una de las acciones propuestas.

Teniendo en cuenta los objetivos y metas establecidas en el PEI del colegio se establecieron las siguientes líneas de acción para poder desarrollar las estrategias planteadas en el apartado anterior:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

## COLEGIO DE LA BICI

Institución Educativa Distrital

Resoluciones 011 del 23/12/2019 y 007 del 18/12/2020

En sus niveles Preescolar, Básica y Media

DANE 111001800643 - NIT: 901.371.313-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### *Corto plazo primer bimestre 2025:*

- Conformación del Gobierno Escolar y diferentes instancias de participación.
- Consolidación y apropiación de las plataformas de información SIMAT y Sistema de Apoyo Escolar por parte de los funcionarios administrativos y docentes.
- Validación de los sistemas de contratación, almacén e inventarios con el fin de optimizar recursos.
- Sistematización de los avances del Proyecto Educativo Institucional – PEI y de cada ciclo.
- Sistematización de los avances del Proyecto Institucional de Convivencia PICE.
- Sistematización de los avances de la implementación de los diseños curriculares y Rubricas de Evaluación de los Proyectos integradores de ciclo.
- Administración página web institucional.
- Formulación de la ruta para la Resignificación del PEI.

### *Mediano plazo: Bimestralmente durante todo el 2025:*

- Determinación de áreas de oportunidad proceso de Resignificación del PEI.
- Seguimiento y evaluación del proceso de Elaboración de Certificados y constancias.
- Seguimiento y evaluación del proceso de Sistematización de Boletines (Apoyo escolar).
- Seguimiento y evaluación de los avances de los planes: PIMA, POA, PIGA, PEGR.
- Seguimiento y evaluación de los avances del Mapa de Riesgos.
- Revisión y ajustes al Presupuesto de Ingresos y Egresos.
- Seguimiento y evaluación del Plan de Alimentación Escolar (PAE)
- Implementación del Observador virtual y Directorio de estudiantes.
- Seguimiento y evaluación de los procesos de Almacén y Depuración de inventarios.
- Seguimiento, evaluación y ajustes a los procesos de Correspondencia Internos y externos.
- Seguimiento al proceso de Validación de Planta y horas extras.
- Revisión y Seguimiento a la implementación de los proyectos transversales.
- Formulación e implementación de estrategias para el mejoramiento de los resultados académicos.
- Revisión y Seguimiento a los programas de Orientación escolar, Inclusión y Servicio social.

### *Largo plazo: Al finalizar el 2025:*

- Formulación del documento de Resignificación del PEI.
- Consolidación del Mapa de procesos institucionales.
- Realización de la Autoevaluación institucional 2025.
- Evaluación del proceso de articulación con el SENA.
- Evaluación de la estrategia de Clubes ROBOTICS.
- Realización del proceso de certificación de Bachilleres en doble titulación con el SENA.

**10. Plan Operativo Anual —POA-. Acciones que adelantó el colegio ese año para el cumplimiento del Plan Estratégico.**

Para el cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos por la SED el colegio adelantó una serie de acciones planteadas en el POA 2024 en relación con su horizonte institucional, el seguimiento a los procesos académicos y del diseño curricular, la implementación de procesos de convivenciales, el fortalecimiento del componente académico, el seguimiento y evaluación de los procesos administrativos y, la creación de convenios con diferentes entidades para la consecución de las metas institucionales.

A cada una de estas acciones se le realizó un seguimiento bimestral que fue reportado a la SED mediante el aplicativo de seguimiento del POA:

Actividad / Tarea	Seguimiento				Calificación
	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre	
Desarrollar e implementar un mecanismo para la comunicación periódica para la comunidad educativa, con el objeto de realizar seguimiento del Direccionamiento estratégico, calendario y cronograma de la institución.	10	11	12	8	10
Desarrollar el proyecto de Gobierno escolar a través de reuniones y encuentros teniendo en cuenta los objetivos del PEI, el componente académico y de comunidad.	8	6	9	6	15
Consolidar el Plan Institucional de Convivencia Escolar a partir de acciones desde el Comié de Convivencia que permitan fortalecer la JER, la convivencia armónica, la educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz.	2	3	3	2	15
Consolidar la línea de Sostenibilidad ambiental del PEI a partir de la Articulación y alianzas con instituciones y entidades que promuevan la protección y el cuidado del medio ambiente, a partir del desarrollo de estrategias y actividades en coordinación con el proyecto PRAE.	5	5	3	3	10
Hacer seguimiento al enfoque pedagógico STEAM+H y estrategia didáctica del Aprendizaje Colaborativo a través del desarrollo de reuniones en cada una de las áreas y ciclos, teniendo en cuenta los objetivos del PEI y el modelo pedagógico.	75	67	71	19	15
Estructurar y consolidar el Macro, micro currículo por ciclos y las Rubricas de evaluación del Proyecto integrador de ciclo (PIC) a partir de la estrategia didáctica del aprendizaje colaborativo mediado por la estrategia STEAM+H.	9	6	1	1	10
Fomentar la corresponsabilidad de las familias en los procesos académicos y convivenciales de estudiantes, implementando escuelas de familias que promuevan promueve el rol activo de las familias en las dinámicas escolares y procesos de aprendizaje.	2	1	2	2	15
Desarrollar estrategias para el mantenimiento y conservación de la planta física del colegio y dotaciones asegurando los recursos para su ejecución.	2	3	2	3	10



## Retos para la siguiente vigencia

A partir del POA vigencia 2024, del desarrollo de la autoevaluación institución y elaboración del PIMA se plantean los siguientes retos para el año 2024:

1. Resignificación del PEI
2. Mejorar el sentido de pertenencia y la participación de la comunidad
3. Fortalecer la calidad educativa y resultados en pruebas externas
4. Fortalecer los aprendizajes con el desarrollo del enfoque STEAM+H
5. Consolidar el Programa de servicio Social Ambiental
6. Consolidar el PLAN INSTITUCIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR - PICE con la JER
7. Planear acciones para el fortalecimiento, difusión y desarrollo del Manual de Convivencia Escolar
8. 8. Fomentar la corresponsabilidad de las familias en los procesos académicos y convivenciales

## 11. Recursos de la institución: humano, técnico y financiero. Recursos asignados para el logro de las metas institucionales.

### RECURSO HUMANO:

En cumplimiento de las normas de control interno y pedagógicas y las Instancias de Participación. El COLEGIO DE LA BICI (IED) organizó y dio funcionalidad a los siguientes estamentos:

- CONSEJO DIRECTIVO
- CONSEJO ACADÉMICO
- CONSEJO ESTUDIANTIL
- CONSEJO DE PADRES
- ASAMBLEA DE DOCENTES
- COMITÉ DE CONVIVENCIA
- COMITÉ DE MANTENIMIENTO
- COMITÉ DE MOVILIDAD ESCOLAR
- COMITÉ PAE
- COPASST
- COMITÉ PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
- COMITÉ Y VIGÍAS AMBIENTALES
- PERSONERÍA
- CONTRALORÍA
- CABILDANTE ESCOLAR

### RECURSOS TÉCNICOS:

Otros de los recursos asignados para el logro de las metas institucionales, son:

- Dotación de elementos para las áreas de educación física.
- Dotación de elementos de tecnología y mobiliario para aulas y laboratorios.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

## COLEGIO DE LA BICI

Institución Educativa Distrital

Resoluciones 011 del 23/12/2019 y 007 del 18/12/2020

En sus niveles Preescolar, Básica y Media

DANE 111001800643 - NIT: 901.371.313-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### RECURSOS FINANCIEROS

Los recursos financieros asignados para el logro de las metas institucionales están soportados en las siguientes fuentes de financiación así:

**RECURSOS PROPIOS:** Por este concepto no se recibieron ingresos ya que no cuenta con tienda escolar y no se recibieron recursos por este concepto.

**TRANSFERENCIAS:** MEN (Sistema General de Participaciones) y por la SED (Recursos del Distrito Capital).

- Recursos SGP: Son los que la nación a través del Ministerio de Educación transfiere al colegio por gratuidad: \$90.440.192
- Recursos Distrito: son los recursos que la secretaria de Educación nos transfiere por gratuidad o para programas específicos, que incluyen recursos asignados a la IED con destinación específica recibidos por el programa de incentivos de la Secretaría de Educación: \$55.616.962
- Recursos de Capital: Son los recursos generados por rendimientos financieros y por los excedentes financieros: \$67.282.873

**TOTAL DE RECURSOS RECIBIDOS EN LA VIGENCIA 2024:** \$213.340.027

**12. Logros alcanzados por el colegio.** Metas logradas por el colegio en proyectos institucionales durante el año objeto de rendición de cuentas.

Dentro de los logros y avances del colegio en la vigencia 2024 se destacan entre otros:

- Proclamación de la Cuarta Promoción de Bachilleres del Colegio de la Bici con doble titulación: Bachiller Académico y Técnico en mecánica de la Bicicleta y Técnico en ejecución de programas deportivos del SENA.
- Proclamación de la Primera Promoción de Técnicos en Patronaje industrial del SENA (confección de prendas de vestir) programa cursado por madres/padres de familia del Colegio.
- Promoción de dos cohortes del Programa “Semillas de Apego” en alianza con la Universidad de los Andes, estrategia dirigida a fortalecer la salud mental y competencia socioemocionales de las madres cuidadoras de Primera infancia.
- Participación en las Olimpiadas STEM de la SED 2024, en las que participamos con 5 grupos.
- Consolidación de la estrategia ROBOTICS a través del desarrollo de 10 tipos de clubes: Robótica, Impresión 3D, Sostenibilidad Ambiental, Sistema de medios audiovisuales, Ajedrez, Clubes deportivos, Clubes artísticos, Liderazgo y escritura creativa, Bilingüismo y Astronomía.
- Participación en la Semana de inmersión empresarial con PROBOGOTA, dirigida a estudiantes de grado 11° para consolidar trayectorias educativas y laborales.
- Cualificación de Docentes en programas de Doctorado en Educación.



**13. Planes y programas desarrollados y por desarrollar.** Planes, programas y proyectos se ejecutaron en el año de la rendición de cuentas y cuáles están pendientes por ejecutar y los motivos o razones por los cuales no se ejecutaron.

- Consolidación del Enfoque STEAM+H.
- Aplicación herramientas G-Suite en los procesos de enseñanza.
- Aprovechamiento y uso eficiente de recursos y espacios del colegio.
- Apropiación del Personal Administrativo de los portales de información y comunicación.
- Ampliación de la infraestructura Tecnológica del colegio.
- Adecuación tecnológica para la sala de maestros.
- Implementación de la emisora virtual.
- Mejorar resultados en las Pruebas saber 11°, 3°, 5° y 9° y el Índice Sintético de Calidad.
- Resignificación del PEI por alcanzar la visión proyectada.

**14. Planes de Mejoramiento.** Acciones de mejoramiento, encontradas en el sistema de control interno y en la gestión de operaciones, que se generan como consecuencia de los procesos de autoevaluación, de evaluación independiente y de las observaciones formales provenientes de los órganos de control.

No se encontraron observaciones por parte de los entes de control para la vigencia 2024.

**15. Mantenimiento de la planta física.** Mantenimiento preventivo y predictivo en la planta física del colegio, con recursos del FSE.

Para el mantenimiento el mantenimiento de la entidad se destinó un presupuesto de **\$47.083.287** que corresponden al **27,06%** del total del presupuesto de gastos de colegio, el cual fue ejecutado en su totalidad.

El Comité de mantenimiento se reunió periódicamente, realizando verificación trimestral de las acciones realizadas por el colegio para mantenimiento y conservación de la planta física. Como evidencias de la ejecución están las comunicaciones y talleres con estudiantes sobre el cuidado de lo público.

#### **Acciones realizadas por el Comité de mantenimiento:**

- Verificación trimestral de las acciones realizadas por el colegio para mantenimiento y conservación de la planta física.
- A partir de la gestión directiva y con el apoyo de DCE se logró cumplir con todo el cronograma de actividades previsto en el Plan de Seneamiento básico
- Planeación y gestión de acciones de mantenimiento preventivo relacionadas con limpieza de canales, cubiertas y bajantes; cerramientos para evitar la proliferación de palomas; fumigación y desratización, limpieza de tanques de almacenamiento de agua, mantenimiento de equipos especializados, planta eléctrica, sistema



contra incendio, motobombas y ascensores; cambio de cerraduras y trabajos de ornamentación, instalación de rejillas de desagüe para las canchas deportivas; entre otros.

- Gestiones con la DCE la gestión para el cambio de vidrios rotos con afectación a la póliza.

Para el mantenimiento el mantenimiento de la entidad se destinó un presupuesto de **\$84.635.076**, siendo este el mayor rubro de ejecución en el presupuesto.

## 16. Ejecución presupuestal Ingresos

COD	CONCEPTO	PPTO INICIAL	MODIFICACIONES			PPTO DEFINITIVO	TOTAL EJECUTADO	%	SALDO POR RECAUDAR
			APLAZAMIENTO	ADICION	REDUCCION				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(3)+(4)+(5)+(6)	(8)	(9) = (8)/(7)	(10) = (7) - (8)
	<b>INGRESOS OPERACIONALES</b>	<b>45.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-45.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>
2120402010402	Certificaciones y Constancias.	45.000	0	0	-45.000	0	0	0%	0
	<b>TRANSFERENCIAS/SECRETARIA DE EDUCACION DTO</b>	<b>132.200.000</b>	<b>0</b>	<b>15.440.192</b>	<b>-1.583.038</b>	<b>146.057.154</b>	<b>146.057.154</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
22101	Ministerio de Educación Nacional - MEN	75.000.000	0	15.440.192	0	90.440.192	90.440.192	100%	0
2240104	Secretaria de Educación del Distrito - SED	57.200.000	0	0	-1.583.038	55.616.962	55.616.962	100%	0
	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67.282.873</b>	<b>0</b>	<b>67.282.873</b>	<b>67.282.873</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
245	Excedentes Financieros	0	0	67.282.873	0	67.282.873	67.282.873	100%	0
	<b>TOTALES</b>	<b>132.245.000</b>	<b>0</b>	<b>82.723.065</b>	<b>-1.628.038</b>	<b>213.340.027</b>	<b>213.340.027</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>

## 17. Ejecución de Gastos

COD	CONCEPTO	PPTO INICIAL	MODIFICACIONES			PPTO DEFINITIVO	DISPONIBILIDADES	EJECUTADO	TOTAL GIROS	RESERVAS CONSTITUIDAS	%	%	SALDO X EJECUTAR
			TRASLADO	ADICION	REDUCCION								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(3)+(4)+(5)+(6)	(8)	(9)	(10)	(11) = (9) - (10)	(12)	(13)	(14)
	<b>SERVICIOS PERSONALES</b>	<b>11.000.000</b>	-	-	-	<b>11.000.000</b>	<b>11.000.000</b>	<b>11.000.000</b>	<b>8.800.003</b>	<b>2.199.997</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	-
311020301	Honorarios Entidad	11.000.000	-	-	-	11.000.000	11.000.000	11.000.000	8.800.003	2.199.997	100%	80%	-
	<b>GASTOS GENERALES</b>	<b>104.245.000</b>	-	<b>52.699.465</b>	<b>(1.628.038)</b>	<b>155.316.427</b>	<b>153.881.807</b>	<b>153.881.807</b>	<b>153.881.807</b>	-	<b>99%</b>	<b>100%</b>	<b>1.434.620</b>
3120102	Gastos de computador	2.500.000	(570.000)	300.000	-	2.230.000	2.230.000	2.230.000	2.230.000	-	100%	100%	-
312010401	Material Didáctico	10.000.000	(8.858.750)	-	-	1.141.250	1.141.250	1.141.250	1.141.250	-	100%	100%	-
312010403	Otros Materiales y Suministros	12.014.000	10.021.086	9.339.465	-	31.374.551	31.374.551	31.374.551	31.374.551	-	100%	100%	-
312020401	Derechos de Grado	3.836.000	-	-	-	3.836.000	3.535.311	3.535.311	3.535.311	-	92%	100%	300.689
312020403	Carné	1.890.000	(234.000)	-	-	1.656.000	1.656.000	1.656.000	1.656.000	-	100%	100%	-
312020405	Agenda y Manual de Convivencia	10.000.000	(10.069.450)	10.000.000	-	9.930.550	9.930.550	9.930.550	9.930.550	-	100%	100%	-
312020501	Mantenimiento de la entidad	43.245.000	9.958.114	33.060.000	(1.628.038)	84.635.076	83.594.145	83.594.145	83.594.145	-	99%	100%	1.040.931
312030501	Salidas Pedagógicas	17.500.000	-	-	-	17.500.000	17.500.000	17.500.000	17.500.000	-	100%	100%	-
312030502	Otras Actividades Científicas.Deporti	2.500.000	-	-	-	2.500.000	2.407.000	2.407.000	2.407.000	-	96%	100%	93.000
3120307	Inscripción y partic. en competencias	760.000	(247.000)	-	-	513.000	513.000	513.000	513.000	-	100%	100%	-
	<b>GASTOS DE INVERSION</b>	<b>17.000.000</b>	-	<b>30.023.600</b>	-	<b>47.023.600</b>	<b>47.020.762</b>	<b>47.020.762</b>	<b>47.020.762</b>	-	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>2.838</b>
33111	No. 11. Otros Proyectos	17.000.000	-	30.023.600	-	47.023.600	47.020.762	47.020.762	47.020.762	-	100%	100%	2.838
	<b>TOTALES</b>	<b>132.245.000</b>	-	<b>82.723.065</b>	<b>(1.628.038)</b>	<b>213.340.027</b>	<b>211.902.569</b>	<b>211.902.569</b>	<b>209.702.572</b>	<b>2.199.997</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>1.437.458</b>

El anexo 1 (Gráficos de indicadores presupuestales) muestra la información de ingresos y gastos de la vigencia 2024:

- Ingresos presupuestados e Ingresos recaudados
- Gastos presupuestados, Gastos ejecutados y Gastos por ejecutar

## 18. Inventarios.

El proceso de gestión del almacén e inventarios del COLEGIO DE LA BICI (IED) se compone de dos ejes transversales de la que representan los procesos principales: Planificación, Organización y Manejo de la información y de allí tres subprocesos que componen la gestión de actividades y que abarca la recepción, el almacén y el movimiento.



La planeación y organización es de carácter estratégico y táctico, dado que tiene que brindar soluciones de recursos en comunión con las políticas y objetivos generales que contempla la estrategia del colegio, el flujo rápido del material que entra, para que esté libre de toda congestión o demora, requiere de la correcta planeación del área y de su optimización para evitar contratiempos, estos principios en pro del mejoramiento en la institución para un correcto funcionamiento de manejo y conservación de inventarios, ya que partiendo de esto el control es más efectivo y certero.

Se reunió el Comité Técnico de SOSTENIBILIDAD Contable a conformidad, con el fin de fortalecer los procesos especialmente en inventarios, adicionalmente en razón a la implementación de Normas Internacionales de Contabilidad para el sector público (NICSP).

En cuanto a los inventarios reportados por la SED a cargo del Colegio, estos son verificados por parte del funcionario Almacenista quien avala ante la secretaria de Educación que estos se encuentran físicamente en la institución.

La institución cuenta con el programa de inventarios ESPARTA que cuenta con las siguientes funciones.

1. Entrada de Kardex
2. Salida de Kardex
3. Responsables de dependencias
4. Proveedores
5. Procedencias
6. Registro Entrada de Kardex
7. Registro Salida de Kardex
8. Cartilla de artículos
9. Toma de inventario físico
10. Informes

Para el cierre de la vigencia fiscal se presenta un total de propiedad, planta y equipo así:

## RESUMEN POR CUENTA CONTABLE

CUENTA	DESCRIPCIÓN	HISTORICO	DEPRECIACION	SALDO
165509	EQUIPO DE ENSEÑANZA	5.492.326	518.721	4.973.605
165511	HERRAMIENTAS Y ACCESORIOS	5.340.000	89.001	5.250.999
167001	EQUIPO DE COMUNICACIÓN	5.703.001	1.227.000	4.476.001
167002	EQUIPO DE COMPUTACION	19.656.755	8.224.750	11.432.005
	<b>TOTAL CONSUMO</b>	<b>36.192.082</b>	<b>10.059.472</b>	<b>26.132.610</b>

**19. Proceso Contable**

Los aspectos financieros, económicos y sociales se reconocen en función de los eventos y transacciones que



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BOGOTÁ D.C.

## COLEGIO DE LA BICI

Institución Educativa Distrital

Resoluciones 011 del 23/12/2019 y 007 del 18/12/2020

En sus niveles Preescolar, Básica y Media

DANE 111001800643 - NIT: 901.371.313-1



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

los generan, la totalidad de los movimientos contables se llevan en forma sistematizada, mediante procesos técnicos adecuados a la organización de la Institución, garantizando confiabilidad y utilidad social de la información. Se contabiliza teniendo como base los soportes generados por la Administración como: Comprobantes de egreso, comprobantes de ingreso, ajustes internos y demás documentos necesarios para obtener los Estados Financieros.

(Anexos 2 y 3)

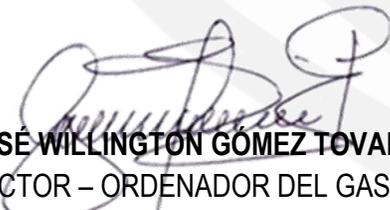
Se cumplió a cabalidad con la presentación de obligaciones e informes a las Entidades de Control así:

- Revisión de los inventarios de elementos adquiridos por el Fondo de Servicios Educativos.
- Presentación oportuna de los informes Contables ante la Dirección de Contabilidad de la SED.
- Presentación oportuna de las obligaciones tributarias.
- Presentación mensual de la ejecución y estados financieros a Consejo Directivo.
- Presentación oportuna de los informes de ejecución ante el Ministerio de Educación.
- Revisión de la documentación que soporta cada uno de los contratos celebrados por el Ordenador del Gasto.
- Publicación mensual de los estados financieros y ejecución presupuestal y financiera en portal web institucional.

### 20. Contratación.

La contratación del FSE del COLEGIO DE LA BICI (IED) se realizó en el año 2024 de acuerdo con el Manual de Contratación aprobado por el Consejo Directivo, para la contratación cuyo valor era inferior a los 20 SMMLV y que garantizaban el buen funcionamiento de la IED. Todos los contratos celebrados en la Institución son realizados previa invitación pública, esto con el fin de contar con mayor participación de proponentes en cumplimiento a los Principios de Transparencia y ética. Para el Caso de Contador se realizó por medio de Contratación Directa.

Dado en Bogotá, D.C. a los 10 días del mes de febrero de 2025.

  
**JOSÉ WILLINGTON GÓMEZ TOVAR**  
RECTOR – ORDENADOR DEL GASTO